



السَّلَاةُ

S L S A L A H



اسم البرنامج التدريبي : PMP

عنوان الجلسة : الجلسة التعريفية

اسم المولى

الافتتاحية

يطيب لنا في منصة سلسلة كيريز أن نرحب بكم في البرنامج التأهيلي

نمط الريادة من الفكرة وحتى بذرة الانطلاق

إن هذا البرنامج يأتي في إطار الجهود المستمرة لتطوير القدرات وتحسين الأداء في المجالات المهنية والحياتية. ونأمل أن يكون هذا البرنامج فرصة لتعلم المهارات الجديدة وتبادل الخبرات بين المتدربين.

شكراً لكم على حضوركم وتفاعلكم..

كما نتمنى لكم وقتاً مفيداً وممتعاً في هذا البرنامج..

إقرار وتعهد

إقرار تعهد حقوق ملكية فكرية

الحقية التأهيلية تعود حقوق ملكيتها الفكرية منصة سلسلة كيرز وتستخدم لأغراض التأهيل عبر المنصة وعليه أتعهد بعدم استخدام محتوى الحقية التأهيلية (مادة علمية، استبانات، حالات دراسية، صور، رسوم توضيحية، ...) خارج المنصة أو مشاركتها مع الغير دون أخذ الموافقات الرسمية والنظامية الصريحة الإلزامية، لذلك من صاحب حق الملكية الفكرية، وبناءً عليه أتحمل كافة المسؤوليات القضائية الناتجة عن المطالبات والتعويضات المترتبة على الإخلال بذلك..

دليل البرنامج التأهيلي للجلسة

الهدف العام للجلسة

تزويد المشاركين بالمعرفة الأساسية حول شهادة محترف إدارة المشاريع (PMP) وأهميتها، ومحتوى امتحانها، ومتطلبات الاستعداد لها، مع التركيز على دور المتعلم النشط في بيئة تدريبية تفاعلية. السوق. اللازمة لنجاح واستدامة المشروع.



الأهداف التفصيلية للجلسة



من المتوقع بعد انتهاء المتدرب من المشاركة في الجلسة أن يكون قادراً على أن:

- أن يتعرف المشاركون على فلسفة التعلم القائم على دور المتعلم الفاعل ومفهوم الميسر بدلاً من المعلم.
- أن يستعرض المشاركون نشأة وتاريخ معهد إدارة المشاريع (PMI) وأهدافه ودوره في تطوير مهنة إدارة المشاريع.
- أن يوضح المشاركون أهمية شهادة PMP كمقياس عالمي لمهارات إدارة المشاريع وأثرها المهني.
- أن يتعرف المشاركون على دليل PMBOK® وأهميته كمرجع معرفي في إدارة المشاريع.
- أن يحدد المشاركون متطلبات واجتياز شهادة PMP وأبرز الاستراتيجيات الفعالة للاستعداد للامتحان.
- أن يشرح المشاركون توزيع مجالات امتحان PMP (الأشخاص، العمليات، بيئة العمل) ونسب كل مجال في الامتحان.
- أن ينخرط المشاركون في نشاط تعارفي لتبادل خبراتهم وأهدافهم من حضور الجلسة وبناء بيئة تعلم تعاونية.

قائمة المصطلحات

م	المصطلح	التعريف
١	معهد إدارة المشاريع (Project Management Institute - PMI)	منظمة مهنية غير ربحية تأسست عام ١٩٦٩ في الولايات المتحدة، تهدف إلى تطوير مهنة إدارة المشاريع من خلال وضع معايير عالمية، وتقديم الشهادات المهنية، والموارد التعليمية، والدعم المجتمعي للمهنيين في هذا المجال.
٢	مختبر إدارة المشاريع (Project Management Professional - PMP)	شهادة مهنية دولية تمنحها معهد إدارة المشاريع (PMI)، تعكس قدرة صاحبها على قيادة المشاريع بكفاءة وفاعلية وفقًا لأفضل الممارسات العالمية. تُعتبر معيارًا ذهبيًا لإثبات الخبرة والمهارة في إدارة المشاريع.
٣	دليل (PMBOK®) (Project Management Body of Knowledge)	مرجع أساسي وضعه PMI، يجمع بين أفضل الممارسات والمفاهيم والمنهجيات المعترف بها عالميًا في إدارة المشاريع. يستخدم كأساس معرفي لإعداد المرشحين لشهادة PMP، ويساعد المنظمات في تطوير منهجياتها الخاصة لإدارة المشاريع.

الموضوع : محترف إدارة المشاريع (PMP): مقدمة ونظرة عامة

■ المنهج القائم على المتعلم

في بيئة التعلم الحديثة، من الضروري إدراك التحول من التعليم التقليدي القائم على المعلم إلى التعلم النشط القائم على المتعلم. كما هو موضح في هذا المساق، يُعرّف المُقدِّم نفسه بأنه ميسّر، وليس معلماً، بينما يُنظر إلى المتعلمين على أنهم مشاركون نشطون في تطوير أنفسهم. هذا يتماشى مع نظريات التعلم البنائي التي تؤكد أن المعرفة يُنشئها المتعلمون بأنفسهم استناداً إلى خبراتهم (Vygotsky, ١٩٧٨). يتم تشجيع المتعلمين على مشاركة خلفياتهم المهنية، ودوافعهم للانضمام إلى المساق، وتجاربهم في إدارة المشاريع، وإنجازاتهم الأخيرة، واهتماماتهم الشخصية. يساعد هذا على خلق بيئة تعلم تعاونية وتوضيح الصلة بين محتوى الدورة والتطبيق العملي. (Kolb, ١٩٨٤)

■ معهد إدارة المشاريع (PMI)

يُعد **معهد إدارة المشاريع (PMI)** منظمة مهنية غير ربحية ذات شهرة عالمية، مكرسة لتطوير ممارسات ومهنة إدارة المشاريع. تأسس المعهد عام ١٩٦٩ ويقع مقره الرئيسي في ولاية بنسلفانيا بالولايات المتحدة الأمريكية. يعمل المعهد على تطوير المعايير العالمية والشهادات والفرص المهنية لمديري المشاريع حول العالم. (PMI, n.d.) ويعد موقعه الإلكتروني الرسمي www.pmi.org مرجعاً أساسياً للموارد والشهادات والتواصل المجتمعي.

■ نظرة عامة على شهادة PMP

تُعتبر **شهادة محترف إدارة المشاريع (PMP)** ، التي أُطلقت عام ١٩٨٤، الشهادة الأبرز في مجال إدارة المشاريع، إذ تُعد دليلاً على كفاءة الفرد في قيادة المشاريع وتوجيهها بفاعلية. (PMI, ٢٠٢١) تستند هذه الشهادة إلى *دليل المعرفة لإدارة المشاريع* (PMBOK® Guide)، الذي نُشر لأول مرة عام ١٩٩٦. ويوفر الدليل ممارسات ومنهجيات معيارية يمكن للمنظمات تكييفها وفق احتياجاتها. (PMI, ٢٠٢١) وقد أظهرت الدراسات أن مديري المشاريع المعتمدين يحققون نسب نجاح أعلى في المشاريع من خلال تطبيق المبادئ المعترف بها لإدارة النطاق والوقت والتكلفة والجودة والمخاطر (Thomas & Mengel, ٢٠٠٨).

■ أهمية شهادة PMP

تُعد شهادة PMP معيارًا ذهبيًا في مجال إدارة المشاريع، إذ تعكس التزامًا مهنيًا، وتُثبت المهارات، وغالبًا ما تؤدي إلى فرص مهنية أكبر ورواتب أعلى. وفقًا لتقرير *Earning* (PMI, ٢٠٢١)، يحصل الحاصلون على شهادة PMP على متوسط رواتب أعلى بنسبة ١٦٪ مقارنة بأقرانهم غير المعتمدين. كما أن المحترفين المعتمدين لديهم القدرة على تحقيق المشاريع بنجاح ضمن حدود الوقت والميزانية والجودة. (PMI, ٢٠٢١)

■ كيفية الحصول على شهادة PMP

يتطلب الحصول على شهادة PMP منهجًا منضبطًا للتعليم والممارسة. يجب على المرشحين فهم مفاهيم إدارة المشاريع بعمق، والمثابرة على الدراسة، وتطوير مهارات حل المشكلات من خلال التدريب المستمر. ومن الاستراتيجيات الموصى بها:

- الاستماع بعناية إلى الموارد الصوتية.
- التغلب على التحديات التعليمية بإصرار.
- التدريب المستمر على أسئلة واختبارات تجريبية.

تتوافق هذه الاستراتيجيات مع مبادئ تعليم الكبار التي تركز على التوجيه الذاتي، والتطبيق العملي، والتحسين التدريجي (Knowles et al., ٢٠١٥)

■ محتوى امتحان PMP (ECO)

يتكون امتحان PMP من ثلاثة مجالات تشمل ٣٥ مهمة رئيسية:

- **الأشخاص (٤٢٪)** : يركز على المهارات الشخصية والقيادة وإدارة الفرق.
- **العمليات (٥٠٪)** : يتناول الجوانب التقنية لإدارة المشاريع، بما في ذلك التخطيط والتنفيذ والمراقبة.
- **بيئة العمل (٨٪)** : يركز على مواءمة المشاريع مع الاستراتيجية التنظيمية والعوامل الخارجية.

ويعكس هذا التوزيع الطبيعة الشمولية لإدارة المشاريع الحديثة، والتي تجمع بين الخبرة التقنية، والرؤية الاستراتيجية، والقيادة الموجهة نحو الناس. (PMI, ٢٠٢١)

ملخص الموضوع

تتناول هذه الجلسة التعريف بشهادة محترف إدارة المشاريع (PMP) وأهميتها كإحدى الشهادات الأكثر اعتراقاً في مجال إدارة المشاريع على مستوى العالم، مع استعراض دور معهد إدارة المشاريع (PMI) كجهة مانحة للشهادة ومطورة للمعايير العالمية. كما تركز الجلسة على مفهوم التعلم النشط، الذي يقوم على دور المتعلم الفاعل والميسر بدلاً من المعلم التقليدي، لبناء بيئة تدريبية تشاركية وديناميكية.

وتُقدّم في الجلسة نظرة عامة على مكونات امتحان PMP، بما في ذلك المجالات الثلاثة الأساسية (الأشخاص، العمليات، بيئة العمل) وتوزيع نسبها، إلى جانب تسليط الضوء على أفضل الممارسات وأساليب الاستعداد للامتحان. وتشجع الجلسة المشاركين على تبادل خبراتهم وأهدافهم المهنية، مما يعزز الربط بين المحتوى الأكاديمي والتطبيق العملي في بيئة العمل.



ملاحظات

المراجع العربية

- Kolb, D. A. (١٩٨٤). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice Hall.
- Knowles, M. S., Holton, E. F., & Swanson, R. A. (٢٠١٥). *The adult learner: The definitive classic in adult education and human resource development* (٨th ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315710927>
- Project Management Institute. (n.d.). *About PMI*. تم الاطلاع عليه في ٢٠ يوليو ٢٠٢٥: <https://www.pmi.org/about>
- Project Management Institute. (٢٠٢١). *A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® guide) and the standard for project management* (٧th ed.). PMI.
- Project Management Institute. (٢٠٢١). *Earning power: Project management salary survey* (١١th ed.). PMI.
- Thomas, J., & Mengel, T. (٢٠٠٨). Preparing project managers to deal with complexity – Advanced project management education. *International Journal of Project Management*, 26(٣), ٣٠٤–٣١٥. <https://doi.org/10.1016/j.ijproman.2008.01.001>
- Vygotsky, L. S. (١٩٧٨). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.

