# El problema de la evaluación académica

**Layla Michán**

Entrada de blog en *BIOgarabatos*, fecha de publicación: 13 de octubre de 2023
https://doi.org/10.59350/zherq-f9g94

**Resumen**

El problema de la evaluación académica en la actualidad, es que, ha dejado de ser una mera manera de medir el desempeño y dar un seguimiento a los investigadores y se ha convertido en el canon, a tal grado que, la ciencia se a supeditado a los criterios de evaluación, que generalmente son rígidos, limitados y delimitados, lo que ha restringido, e incluso inhibido drásticamente la

**Palabras clave**

Information Systems (Subfield), METAciencia

**Cita recomendada**

Michán, L. (2023, octubre 13). El problema de la evaluación académica. *BIOgarabatos*. https://doi.org/10.59350/zherq-f9g94

**Copyright**

Copyright © Layla Michán 2023. Distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

El problema de la evaluación académica en la actualidad, es que, ha dejado de ser una mera manera de medir el desempeño y dar un seguimiento a los investigadores y se ha convertido en el canon, a tal grado que, la ciencia se a supeditado a los criterios de evaluación, que generalmente son rígidos, limitados y delimitados, lo que ha restringido, e incluso inhibido drásticamente la la libertad y la creatividad en la práctica científica. A tal grado que, los estándares utilizados para calificar a los científicos, se han convertido en los principios de la ciencia actual, que sobra decirlo, no son deseables:

- Publicar o morir
- El imperio de las citas
- La fama del factor de impacto
- Entre menos autores mas puntos
- Privilegio por la especialización y desdén por la multidisciplinariedad
- La burocratización de la ciencia, los científicos usamos más tiempos y recursos en cuestiones administrativas que en investigar.

Es todo un reto para nosotros, los investigadores, evadir estos obstáculos y esforzarse por hacer ciencia fuera de la caja.

https://doi.org/10.59350/zherq-f9g94

Referencia de la imagen: https://www.biodiversitylibrary.org/page/7360456